

# *Sesión Clínica*

## **(Guía didáctica)**

**Dirigida a:**

Nº de participantes:

Tipo de participantes: médicos+enfermería  
+MIR**Duración:** 1 h**1. OBJETIVO/S de la sesión:**

- Reflexionar sobre las actitudes ante este tipo de pacientes.
- Desarrollar las habilidades y adquirir conocimientos para mejorar el manejo de estos pacientes.

**2. TÉCNICA/S docente/s elegida/s:**

- Test previo a la sesión para evaluación del manejo que se realiza en el día a día.
- Sesión magistral participativa.
- Test posterior a la sesión (evaluación de conocimientos adquiridos).

**3. INSTRUMENTOS didácticos/material de apoyo:**

- Test por si alguien no lo ha realizado previo a la sesión.
- Diapositivas+cañón+portátil.

**4. ESTRUCTURA de la sesión:****(indicar tiempos parciales)**

- 5-10 min: Presentar lo que buscamos con la sesión y preguntar por alguna expectativa concreta si no se han recibido test rellenos
- 40 min: Seminario participativo donde preguntemos a los participantes antes de enseñarles los conocimientos, habilidades y actitudes preparadas.
- 5-10min: Explicación sobre test post-sesión.

**5. PUNTOS CRÍTICOS en el manejo del grupo**

- Tiempo.
- Que se empiece tarde.
- Que la gente hable mucho o no participe.

**6. PAPEL del docente/ facilitador**

- Estimular la participación

**7. DOCUMENTACIÓN**

- Power point en la biblioteca del Centro de Salud
- (Online) test posterior

## **8. EVALUACIÓN (feedback)**

- En 5-6 meses posterior a esta primera sesión se realizará otra nueva sesión en la que utilizaré el role-playing. Así valoraré si han adquirido conocimientos teóricos y de qué manera los han puesto en práctica en el día a día.
- Previa a la sesión realizaré un test para valorar en qué casos tienen más dificultades y que herramientas han utilizado. De esta forma podré valorar si se ha realizado la reflexión sobre la razón de ser de los pacientes y la forma de comportarnos en la consulta con ellos.