

ANEXO I: Contenido de las estaciones de la prueba ECOE de la Unidad Docente de Medicina de Familia y Comunitaria de Gran Canaria

El contenido de las estaciones, el método docente y las competencias valoradas han mantenido la continuidad en estas cuatro ediciones:

- Estación 1. Maniquí. *Reanimación Cardiopulmonar Básica*. Sólo en esta última edición introdujimos el uso del desfibrilador. Se valoran habilidades técnicas.
- Estación 2. *Pictorial*. Interpretación de imágenes de dermatología en tres de las ediciones y de fondo de ojo en la restante. Las competencias que se valoran son manejo diagnóstico terapéutico
- Estación 3. Paciente simulado. En el área del Aparato Locomotor se abordaron en las sucesivas ediciones, dolor en las siguientes localizaciones: región lumbar, hombro, cadera y rodilla. Las competencias valoradas son anamnesis, exploración física y manejo diagnóstico-terapéutico. En la última edición se introdujo la interpretación de una radiografía de rodilla.
- Estación 4. *Búsqueda bibliográfica*. En base a una pregunta clínica establecida se solicitó una búsqueda en PubMed. La habilidad técnica es la competencia valorada.
- Estación 5. *Paciente simulado*. Se evaluaron las áreas de digestivo (pirosis, cólico biliar y dispepsia orgánica) y nefro/urología (cólico nefrítico). Las competencias valoradas fueron anamnesis, exploración física, manejo diagnóstico-terapéutico, prevención y atención familiar.
- Estación 6. *Pregunta estructurada* en áreas de prevención cardiovascular, anemias e infección de orina. Las competencias evaluadas fueron manejo diagnóstico-terapéutico, prevención y atención familiar.
- Estación 7. *Paciente simulado*. Se evaluaron las áreas de neurología (pérdida de memoria, cefalea y vértigo) y de endocrinología (hipotiroidismo). Las competencias evaluadas han sido la anamnesis, la exploración física, el manejo diagnóstico-terapéutica, la prevención y la atención familiar.
- Estación 8. *Documentos médico-legales*. Realización de certificado médico, de defunción y parte de lesiones. Se valoraron habilidades técnicas y actitudes bioéticas.
- Estación 9. *Paciente simulado*. Se valoraron las áreas de respiratorio (crisis de asma y EPOC reagudizado) y de salud mental (ansiedad y depresión). Las competencias evaluadas fueron la anamnesis, la exploración física, el manejo diagnóstico terapéutico, la prevención y la atención familiar.
- Estación 10. *Pictorial*. Interpretación de placas de radiografía simple en las dos primeras ediciones e interpretación de espirometrías en las dos últimas. La habilidad técnica y el manejo diagnóstico-terapéutico fueron las competencias evaluadas.
- Estación 11. *Paciente simulado*. Se valoraron las áreas de cardiovascular (dolor torácico, disnea y claudicación intermitente) y de abordaje al tabaquismo. Las

competencias evaluadas fueron la anamnesis, la exploración física, el manejo diagnóstico terapéutico, la prevención y la atención familiar.

- Estación 12. *Pictorial*. Interpretación de electrocardiogramas. La habilidad técnica y el manejo diagnóstico-terapéutico fueron las competencias evaluadas.
- Estación 13. *Paciente simulado*. Estación destinada a retos comunicativos. En la primera edición fue una llamada telefónica de un paciente solicitando un domicilio urgente para su mujer en un día muy atareado; en la segunda edición el abordaje inicial a una paciente inmigrante; en la tercera comunicar una mala noticia y en la cuarta abordar a un paciente agresivo.

Autores: José Carlos Salas Hospital*, M^a Teresa Martínez Ibáñez, Alexis Rodríguez Espinosa** y Miguel Ángel Díaz Barreiros*****

*Jefe de Estudios, ** Técnico de Salud Unidad Docente MFyC de Las Palmas, ***Tutor de MFyC. Centro de Salud Vecindario-Doctoral