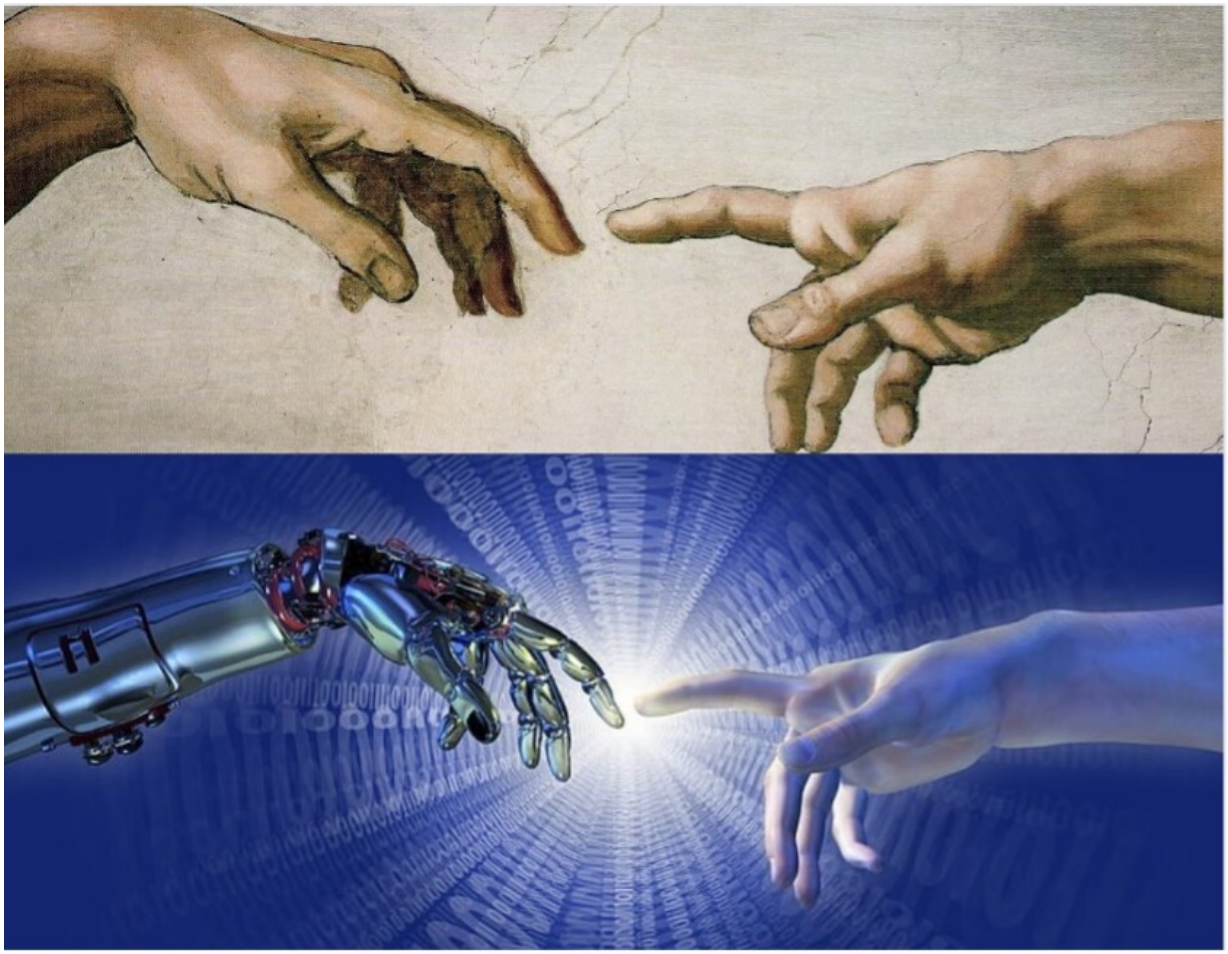
This page was exported from - DocTutor
Export date: Wed Nov 11 20:31:41 2026 / +0000 GMT

Marzo 2026. Salud Digital (I): un reto para pacientes y sanitarios



Dedicamos este número de Marzo 2026 en **Doctutor** a explorar las oportunidades y los retos que ya está conllevando en la práctica y educación médicas lo que se ha denominado ?Salud Digital?. Y sobre esta temática hemos querido priorizar el impacto que lo digital está teniendo en un grupo especial como es el de los niños, jóvenes adolescentes y sus padres. Lucía Pérez Ortiz, Gloria Prieto Berchez y Carmen de la Torre Cecilia, residente de pediatría en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba, y pediatras en dos Centros de Salud en Córdoba (Huerta de la Reina y Santa Rosa), nos presentan en su colaboración ?Los desafíos de la Salud Digital en niños y adolescentes para la Atención Primaria?] una práctica a la vez que didáctica descripción de los principales problemas de salud que en niños y adolescentes conlleva el mal uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), a la vez que nos aportan claves para el manejo de estos problemas en la consultas de Atención Primaria, donde debe priorizarse su prevención, detección temprana y su abordaje inicial sospechándose especialmente en niños que presentan problemas emocionales, escolares y de socialización.

El siguiente artículo ?La enseñanza de la medicina para los nativos digitales: el papel de los ?Juegos serios?, se centra en el hecho de que, aunque la simulación en sus diferentes variedades ha sido una estrategia que utilizando tecnología digital se ha desarrollado considerablemente en los últimos años para la formación médica, el papel prometedor en educación médica que en su dia (hace ahora aproximadamente 10 años) empezaron a tener los denominados ?videojuegos serios? , aparentemente, han mostrado una escasa incorporación en los planes de estudio de las facultades de medicina españolas. El artículo repasa el rol que potencialmente estos juegos serios tienen para una enseñanza a nativos digitales y las posibles barreras para su implantación.

This page was exported from - DocTutor
Export date: Wed Nov 11 20:31:41 2026 / +0000 GMT

Como cierre de la temática sobre ?Salud Digital?, en el artículo ?Herramientas Digitales en Salud: cambios en la práctica y consejos para preservar su humanidad?], planteamos, un asunto de máxima preocupación y con repercusiones importantes no solo en la práctica clínica sino en la docencia médica, cual es si las Herramientas Digitales y entre ellas muy especialmente la IA comprometen o no la conexión humana, fundamental para la medicina, es decir su humanidad. Para ello exploramos primero enfoques sobre cómo hacer para que la atención médica adopte la innovación sanitaria sin comprometer la esencia misma de la medicina y después lo ejemplificamos ofreciendo algunos argumentos sobre el uso de la IA para redirigir la educación médica y así preservar lo que nos hace humanos en el ejercicio de la medicina.

Finalmente, cerramos este número con ?Experiencias de un superviviente?,] en el que recogemos dos relatos complementarios (?Un día llegará seguro? y ?Las chicas de los cables?) que representan dos momentos significativos en la experiencia vital de José Antonio Jiménez Angulo**,** el cual los escribiócomo consecuenciade una parada cardiaca y su posterior recuperación en una Unidad de Cuidados Intensivos. ?Un renacido en Ezcaray? como gusta de llamarse su autor, nos muestra en ambos relatos diferentes facetas, primero la del evento coronario, **(?Un día llegará seguro?)** casi mística, y sin duda una declaración excepcional a la que normalmente no tenemos los sanitarios acceso y que para muchos puede alumbrar aspectos de gran interés tanto clínico como humano; y **?Las chicas de los cables?**, una original narración de tipo metafórico donde las enfermeras aparecen como auténticas meigas o hadas buenas que tienen en su atención personalizada la pócima de la recuperación