

Mayo 2016: Los elementos de la Práctica Clínica.



Elements of Clinical Practice

En este número, se presenta el diseño y los resultados de una **intervención educativa en Comunicación Clínica para neurólogos** (Investigación) en sus interacciones con pacientes con la Enfermedad de Parkinson. Una estudiante de 4º de medicina reflexiona sobre el privilegio de **tratar a personas y no a enfermedades** (Reflexión). Los conceptos y la puesta en práctica de la ? **Congruencia**? y el ?**Mindfulness**? son abordados presentando a ambos como interesantes herramientas para ser integradas en cualquier práctica que pretenda ayudar a los pacientes y también al propio profesional (Herramientas). **Representatividad, disponibilidad y desensibilización** son artefactos muy comunes en el razonamiento clínico diario, el artículo de Loayssa revisita estos conceptos (Razonamiento).

In this issue, the design and results of an **Educational intervention in Clinical Communication for neurologists** (Research) in their interactions with patients with Parkinson's disease is presented. A 4th year medical student reflects the privilege to treat people and not diseases (Reflection). The concepts and implementation of the "Congruence" and "Mindfulness" are addressed by presenting them both as interesting tools to be integrated into any practice that seeks to help patients and also the own professional (Tools). Representativeness, availability and desensitization are very common artifacts in everyday clinical reasoning, Loayssa article revisits these concepts (Reasoning).