

DocTutor-semFYC: Una nueva andadura



Cinco años después de la aparición de su primer número (Mayo 2010) docTutor ha firmado con la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (semFYC) un acuerdo de colaboración. La semFYC patrocinará de forma exclusiva la publicación de la revista electrónica de educación médica. <https://www.semfy.com/es/noticias/destacadas/listado/DocTutor/>

El acuerdo supone un importante impulso para el enriquecimiento y difusión a la línea de contenidos editoriales que hasta ahora docTutor venía realizando. El objetivo común es el de dotar a los tutores clínicos, residentes y estudiantes de una herramienta para la expresión y difusión de las iniciativas que estos puedan tener en relación a cualquier aspecto de educación médica incluyendo sus habituales secciones de Métodos Docentes, Narrativa Clínica, Reflexiones sobre Experiencias Docentes y Asistenciales, propuestas innovativas para enseñar y aprender medicina en contextos clínicos, Ideas y Reflexiones en Educación Médica innovadoras o polémicas; Cosas nuevas en Educación Médica: Revisión y presentación comentada de trabajos publicados en docencia e investigación docente médica; Comentarios sobre obras literarias y científicas de interés para este campo, etc. El Boletín mantendrá todas estas secciones y se crearán en el futuro otras nuevas, al igual que foros específicos. Un aspecto diferencial de esta publicación es su carácter abierto a todos los lectores y la invitación permanente a que estos participen directamente con sus comentarios en cada uno de los artículos publicados y muy especialmente en secciones que tienen como finalidad el promover los foros de discusión sobre temas concretos (El Reto del mes).

Con este acuerdo el Boletín Doctutor se afianza como líder en castellano de las publicaciones de Educación Médica, la colaboración con la principal Sociedad Española de Médicos de Familia en número y producción científica, abre nuevas oportunidades para fomentar las estrategias de educación médica entre este colectivo tan importante de médicos y residentes, sin embargo el carácter de la publicación mantendrá su línea abierta a los tutores clínicos y residentes de cualquier otra especialidad clínica y muy especialmente a los estudiantes y profesores de grado al igual que a otras profesiones sanitarias (enfermería, fisioterapia, psicología, farmacia).