

## **ANEXO 1**

### **INNOVACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS. Contenidos teóricos.**

El tiempo destinado a las clases teóricas se redujo a favor del trabajo práctico, y se equilibró el tiempo presencial dedicado a prácticas y clases (15 horas para cada bloque).

El contenido de las 15 clases aporta el marco teórico a las competencias seleccionadas: 1) Seguridad asistencial y razonamiento clínico para la toma de decisiones; 2) Medicina basada en las mejores evidencias; 3) Comunicación asistencial en situaciones difíciles; 4) Prevención y promoción centradas en el paciente y el entorno; 5) Manejo de problemas cardiovasculares y metabólicos frecuentes; 6) Gestión clínica general y gestión del paciente crónico complejo; 7) Familia y comunidad como activos asistenciales y domicilio como lugar de atención de pacientes vulnerables y dependientes o con enfermedades avanzadas, a los que se presta principalmente cuidados paliativos; 8) Atención a pacientes en situación de riesgo social y a las mujeres que sufren violencia de género. Otros temas importantes, como el uso adecuado de antimicrobianos, analgésicos y pruebas complementarias, se trabajan durante las prácticas, cuya metodología permite incorporar los temas que la realidad va haciendo necesarios, como ocurrió en el curso 2020-21 con la pandemia Covid-19