

## Guion Semiestructurado para realizar las entrevistas en los grupos focales

1. Considerais idóneos, útiles para vosotros y para vuestro futuro profesional **los contenidos** de comunicación abordados en MC I y MC II

¿Qué modificaríais y que mantendríais?

2. En relación a la **metodología docente** utilizada: ¿qué aspectos os parecen más útiles y cuales menos?

Como veis las clases teóricas (4)?

¿Cómo veis el trabajar –entrevistar- a pacientes estandarizados (PE)? ¿son realistas?

Que os parecen los encuentros individuales con PE?

¿Cómo veis los listados de habilidades que debéis emplear en las entrevistas?

El profesor utiliza una metodología docente que os obliga a tratar de aplicar vosotros mismos la forma de hacerlo antes de mostrároslo él ¿Qué opináis sobre esto?

Suelen existir muchas dificultades para que los alumnos se animen a entrevistar al PS en los seminarios, ¿A que creéis que es debido esto? Y ¿Cómo pensáis se podría mejorar esto si considerais los seminarios como algo muy útil para practicar? ¿Veis alguna otra forma de practicar con PS y recibir feedback del profesor o los compañeros?

¿Cuándo entrevistas a un PS en un seminario delante de tus compañeros ¿Cómo lo vives? ¿Qué es lo que más te estresa o peor llevas?

Después de esta asignatura, ¿considerais que las habilidades de comunicación se pueden aprender o por el contrario creéis que es algo que conseguiréis con la experiencia?

3. ¿Cómo ves la **evaluación** práctica de las entrevistas y la teórica? ¿Qué te gusta y que no?

¿Creeis que las habilidades comunicativas que se pueden/deben evaluar?

¿Qué encontráis de diferente sobre la evaluación de la comunicación y la que teneis en otras asignaturas?

¿Cuándo entrevistas a un PS en los encuentros evaluativos/grabados ¿Cómo lo vives? ¿Qué es lo que más te estresa o peor llevas?

¿Qué opináis de las diferentes formas de evaluar: la autoevaluación que haceis vosotros, la que hace el profesor y la que hace el PS?

4. Cual es tu **opinión en relación al profesor** : su interés, actitud con los alumnos, forma de enseñar (su método) y de incentivar o desincentivar, disponibilidad, apertura y cualquier otro aspecto que quieras comentar
5. ¿Cuál es la **mayor dificultad** que has encontrado en esta asignatura (comunicación), para desarrollarla y alcanzar vuestros objetivos?
6. ¿Os sentís **capacitados** – habeis aprendido- las habilidades que trabajais aquí?
7. ¿Qué es lo que más os ha **sorprendido** de esta asignatura (comunicación) **en el sentido positivo**?
8. Si tuvierais que hacerle **una sugerencia** al profesor sobre él mismo como docente o sobre la asignatura ¿Cuál sería esta?