



Boletín Doctutor de Educación Médica (Bol Doctutor Educ Med)
ISSN 2173-8262

Dominios:

www.doctutor.es
www.doctutor.org

Objetivos:

El “Boletín doctutor” es una publicación periódica online sobre Educación Médica y Recursos formativos para profesionales de la salud. El Boletín tiene como objetivos difundir entre los profesionales de la salud herramientas e ideas útiles para su trabajo como educadores y formadores de otros profesionales de la salud y estudiantes. Igualmente pretende ser un foro de discusión sobre temas relacionados con la docencia en grado, formación especializada y formación médica continuada

Periodicidad y Secciones:

El Boletín tiene una periodicidad mensual

Y en los diferentes números se pretende que vayan apareciendo artículos y colaboraciones con los siguientes contenidos:

- [Experiencias Docentes](#): artículos sobre experiencias docentes
- [Ideas y Reflexiones en Educación Médica](#): artículos sobre temas formativos novedosos o polémicos
- [Originales de investigación](#) sobre temas relacionados con la educación médica
- [Reflexión sobre una situación clínica](#) exposición breve de la situación seguida de un comentario reflexivo sobre la mismas con sus principales implicaciones prácticas y docentes
- [Reflexión sobre una situación docente](#) exposición breve de la situación seguida de un comentario reflexivo sobre la misma con sus principales implicaciones docentes
- [Metodología Docente](#): presentación de aspectos metodológicos para la docencia en ciencias de la salud. Detalles sobre la metodología y su puesta en práctica en el contexto docente.
- [Cosas nuevas en Educación Médica](#): Revisión y presentación comentada de trabajos publicados en investigación docente médica
- [Lo qué aprendemos de la Literatura](#): Comentarios sobre obras literarias con mensajes útiles para educadores médicos
- [Novedades Editoriales](#)

Además con una periodicidad mensual o bimensual aparece la [sección “El reto del Mes”](#) en la que un tema concreto y brevemente definido es planteado para que los lectores den sus opiniones al respecto y debatan sobre el mismo. Tras su publicación y la recepción de un número de comentarios significativo el autor

responsable de su planteamiento recoge lo más destacado del debate generado y actualizándolo y ofreciendo un resumen en un artículo (“**ideas y reflexiones sobre el reto del mes X**”)

Normas de publicación:

Todas las secciones están abiertas a la colaboración de los profesionales, alumnos o residentes interesados.

El “El reto del Mes” su planteamiento inicial se hará de forma breve en unas 150-200 palabras.

Las normas de publicación para el resto de las secciones son manuscritos de entre 1000 y 2000 palabras

Los originales de investigación deben seguir las normas generales de cualquier trabajo científico de investigación cuantitativa o cualitativa y deberían de contener un resumen breve, introducción, material y métodos, resultados, discusión y referencias

Los relacionados con la experiencia, metodología y cualquiera de las modalidades de reflexión deben de versar sobre aspectos originales de cualquier tipo de actividad o experiencia docente, bien sea en el grado, la formación especializada y la formación médica continuada, igualmente estas experiencias pueden ser vividas como estudiante, residente, alumno o como docente. También son bienvenidas las experiencias organizativas y de gestión de la docencia. En la sección de “Ideas y Reflexiones en Educación Médica” los manuscritos deben de tratar sobre cualquier tema relacionado con la enseñanza y el aprendizaje de la medicina o enfermería abordado desde una perspectiva o bien educativa, o para difundir nuevas ideas o estrategias docentes, o bien con enfoques críticos sobre aspectos controvertidos o polémicos. Junto a los manuscritos se pueden adjuntar los documentos que se estimen necesarios en formato Word, pdf o imágenes.

De modo orientativo las colaboraciones de índole reflexivas y/o experienciales debería de seguir las indicaciones apuntadas en el siguiente link:

<http://www.doctutor.es/2013/02/05/3302/>

“Lo qué aprendemos de la Literatura” debe de tener una extensión no superior a 1500 palabras y consistirá en comentarios sobre una o varias obras literarias no directamente de contenido médico pero cuya lectura pueda aportar mensajes útiles para la práctica clínica y la enseñanza de la medicina o del humanismo médico.

Los originales serán enviados por vía electrónica a doctutor.colabora@gmail.com

Los editores podrán encargar colaboraciones concretas

Dirección “Boletín doctUtor”:

Roger Ruiz Moral (Córdoba, España)

José Ramón Loayssa Lara (Pamplona, España)