



¿Se puede realizar una tutoría en un minuto? El método de Í One-minute preceptorÍ

Fase exploratoria del paciente y del residente			
Paso	Objetivo	¿Qué hacer?	¿Qué evitar?
1. Conseguir un Compromiso <i>Get a commitment</i>	Depositar en el residente la responsabilidad del paciente. Favorecer que el residente procese la información con sus propios conocimientos. Permitir al tutor analizar la forma en que el residente valora el caso	Preguntar por lo que el residente piensa: <i>¿Qué piensas que tiene el paciente?+</i> <i>¿Qué te gustaría hacer a continuación?+</i>	Preguntar por más datos del paciente Dar una respuesta al problema
2. Comprobar la base del razonamiento <i>Probe the supporting evidence</i>	Permitir al tutor diagnosticar el razonamiento clínico del residente. Detectar lagunas de conocimiento y razonamientos y actitudes erróneas	Preguntar por el razonamiento del residente: <i>¿En qué te basas para llegar a esa conclusión?+</i> <i>¿Qué más puede ser?+</i>	Preguntar por conocimientos teóricos propios de libros de texto
Fase docente			
3. Transmitir una enseñanza general <i>Teach a general rule</i>	Transmitir una o unas pocos principios generales centrados en el caso concreto del paciente. Siempre centrados en corregir lagunas de conocimiento o errores de razonamiento.	Transmitirle conocimiento que pueda aplicar en futuras ocasiones. <i>¿La forma de abordar este problema es? +</i>	Dar mucha información en un solo encuentro. Centrarse solo en anécdotas y en experiencias personales
4. Reforzar lo que ha hecho bien <i>Reinforce what was done well</i>	Reforzar y establecer conocimientos y actitudes correctas y beneficiosas	Transmitirle de forma concreta lo que ha hecho bien y por qué es importante. <i>¿En concreto, has realizado una buena exploración física, y en este caso es importante por? +</i>	Comentarios muy generales: <i>¿Todo está bien?+</i>
5. Corregir errores <i>Correct errors</i>	Corregir errores e indica cómo evitar repetir el error en el futuro	Hacer recomendaciones para mejorar en el futuro. <i>¿Qué harías para mejorar la próxima vez?+</i>	Enfrentarse al residente y no corregirle sus errores.
6. Conclusiones	Definir la tarea del residente a continuación para resolver el caso actual	Permitir al residente actuar para integrar toda la información adquirida	Que sea el tutor el que resuelva el caso

