



Universidad de Córdoba

DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

Anexo I: Portafolio Docente de Prácticas

Patología General

“¿Cómo han influido las prácticas en mi capacidad para explorar-evaluar a un paciente y obtener información clínica relevante?”

Nombre del alumno:

Teléfono:

e-mail:

Profesor responsable: **Roger Ruiz Moral.**



Universidad de Córdoba

DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

CONTENIDOS DEL PORTAFOLIO DOCENTE

A) INTRODUCCION

B) INSTRUCCIONES

1. CONTENIDO DE LAS PRÁCTICAS

En esta sección se explica el contenido de las prácticas, el nivel de aprendizaje que se espera consiga el alumno y el ámbito donde se desarrollaran.

2. RESPONSABILIDADES DE LOS PROFESORES DE PRACTICAS/TUTORES/JEFES DE PRACTICAS

En esta sección se detallan las responsabilidades que corresponden a los profesores y jefes de prácticas en la implementación de las prácticas y portafolio

3. AUTOEVALUACIÓN PERSONAL DEL ALUMNO

En esta sección se ofrecen dos herramientas que pretenden ayudarte a identificar el grado en el que has desarrollado las habilidades en la práctica y en consecuencia a planificar el enfoque que debes dar al resto de prácticas

4. PRACTICA REFLEXIVA: APRENDIENDO DE LA EXPERIENCIA

En esta sección se describen los objetivos del comentario reflexivo final sobre la totalidad de las prácticas y se dan indicaciones sobre como realizarlo

C) PORTAFOLIO DOCENTE

1. PRACTICAS EN EL CENTRO DE SALUD

2. PRACTICAS EN EL SERVICIO HOSPITALARIO

3. PRACTICAS EN EL LABORATORIO DE HABILIDADES

- a. Práctica 1^a (I) y 1^a (II)
- b. Practica 2^a
- c. Práctica 3^a
- d. Práctica 4^a
- e. Práctica 5^a
- f. Práctica 6^a (aula informática)

4. PRACTICA REFLEXIVA: COMENTARIO FINAL



Universidad de Córdoba

DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

A) INTRODUCCION: EL PORTAFOLIO DOCENTE DE PRACTICAS

El presente Portafolio de prácticas pretende que desarrolles un portafolio reflexivo como parte de tus prácticas de Patología General, con el objetivo de que te ayude por una parte a mejorar la adquisición de las habilidades prácticas, a aprovechar mejor las oportunidades que se te ofrecen y finalmente a desarrollar tus capacidades para planificar y dirigir tu aprendizaje futuro.

En este portafolio encontrarás herramientas que te ayudarán a conocer las habilidades prácticas que se espera que adquieras pero sobre todo a identificar tus necesidades educativas para ver la mejor forma de adquirirlas. Pretende servirte de ayuda para comprender y documentar los requerimientos formales en los que se espera adquieras competencia. Y lo más importante, el portafolio es en si mismo una guía con sugerencias para presentar las evidencias que recoges y que en parte demostraran el grado en el que adquieres la habilidad

B) INSTRUCCIONES

1. CONTENIDO DE LAS PRÁCTICAS

Las habilidades incluidas en estas prácticas se han seleccionado buscando que sean realizables y evaluables y que además estén en consonancia con el programa de la asignatura. También están estructuradas de modo vertical, para que sean complementarias a lo largo de todos los cursos, de acuerdo con los criterios siguientes: en Patología General el objetivo es diferenciar el hombre sano del enfermo, en Patología Médica I se mostrará la semiología general, en Patología Médica II se desea que el estudiante sepa enfrentarse las situaciones de urgencia y en Patología Médica III se le enseñará el manejo de los procesos médicos más prevalentes.

1.1.- Niveles de aprendizaje

El nivel de aprendizaje que el alumno debería de obtener en las diferentes habilidades/competencias aquí incluidas debería ser el de **“la sabe hacer con dominio**



Universidad de Córdoba

completo” (por eso están redactadas como realizar o saber hacer, interpretar,...) lo que exige que a lo largo de las prácticas y en los diferentes escenarios de las mismas tenga la ocasión de practicarlas el mayor número de veces hasta que este considere que las domina.

1.2.- Ambitos de desarrollo

Con esa finalidad, el estudiante tendrá la oportunidad de practicar las habilidades en tres diferentes escenarios, a saber:

- 1.- Centros de Atención Primaria
- 2.- Áreas de hospitalización de las especialidades médicas
- 3.- Laboratorio de habilidades/aula de informática

La limitación que supone los escenarios clínicos (como son el 1º y 2º) está relacionada con el hecho de que el número de horas de consulta de prácticas es limitado al igual que el tipo de habilidad a practicar ya que esta está en función del tipo de paciente que se presenta en cada momento y de la posibilidad de practicar en ese momento una determinada habilidad. Igualmente el 3er escenario (laboratorio de habilidades/aula informática) aunque incluye casi la totalidad de las habilidades, no lo están todas y sobre todo no están integradas en la atención a pacientes reales .

El objetivo general es que la habilidad que se adquiere en condiciones virtuales (laboratorio) sea practicada en condiciones reales, pero también que después de la rotación práctica por los tres escenarios **el estudiante haya tenido la oportunidad de poder practicar la totalidad de las habilidades descritas y las domine.**

El presente programa de prácticas incluye la **elaboración de un portafolio en relación con las prácticas** que pretende desarrollar las habilidades metacognitivas del estudiante en la medida que se le exige que realice reflexiones estructuradas sobre las habilidades practicadas y los diferentes ámbitos de prácticas. Los profesores **NO TIENEN RESPONSABILIDADES CONCRETAS SOBRE ESTE TIPO DE ACTIVIDAD** que depende totalmente del alumno, más allá del fomento de una



Universidad de Córdoba

discusión crítica (feedback constructivo) sobre el nivel de actuación desarrollado por el estudiante en las diferentes habilidades y de la orientación sobre como adquirir las detectadas como más deficitarias y si es posible facilitarle el modo de hacerlo.

1.3.- Habilidades incluidas en las prácticas

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS
1	Realizar una HISTORIA CLINICA centrada en la persona (obtener información clínica relevante)
1.1	En contenido (Anamnesis tradicional)
1.2	En forma (habilidades comunicativas)*
2	EXPLORACION FISICA
2.1	Exploración de los signos vitales y apariencia
2.2.1	Realizar e interpretar la toma de la presión sanguínea
2.2.2	Frecuencia cardíaca y respiratoria
2.2.3	Temperatura
2.2.4	Estado nutricional e hidratación
2.2	Exploración de la cabeza
2.3	Exploración de la boca
2.4	Exploración del cuello
2.2	Exploración física del Aparato respiratorio
2.2.1	Técnicas de Inspección, palpación y percusión y auscultación del tórax
2.2.2	Distinción ruidos respiratorios normales y patológicos (roncus, crepitantes, sibilancias)
2.3	Aproximación a la valoración funcional respiratoria
2.3.1	Saber determinar e interpretar el Flujo expiratorio máximo
2.3.2	Saber determinar la saturación de oxígeno
2.4	Exploración física del aparato cardio-circulatorio
2.4.1	Auscultación cardíaca
2.4.2	Distinción de los sonidos cardíacos normales de los patológicos (soplos, roces)
2.4.3	Exploración vascular del cuello
2.4.4	Explorar los pulsos periféricos
2.5	Exploración Física del abdomen
2.5.1	Inspección, auscultación y palpación abdominal
2.6	Exploración neurológica
2.6.1	Exploración del estado de conciencia y funciones corticales
2.6.2	Exploración de pares craneales
2.6.3	Exploración motora y sensitiva
2.6.4	Exploración de la marcha y la coordinación
2.3	Otras habilidades (especificar)

Nº	HABILIDADES RELACIONADAS CON PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS/TERAPEUTICOS
3.1	Realizar e interpretar una tira de orina



Universidad de Córdoba

3.2	Realizar e interpretar un BM-Test
3.3	Interpretar un hemograma normal
	Serie roja
	Serie leucocitaria
3.4	Interpretar una bioquímica normal
	Electrolitos
	Función hepática
	Función renal
	Lípidos
	Acido úrico
3.5	Realizar e interpretar un genograma
3.6	Realizar e interpretar un Mini mental test
3.7	Realizar e interpretar un Peak flow
3.8	Realizar e interpretar una pulsioximetría
3.9	Conocer y saber utilizar inhaladores y aerosoles
3.10	Otros procedimientos diagnosticos/terapéuticos (especificar)

Nº	*HABILIDADES DE COMUNICACIÓN
1.2.1	Realizar una escucha activa
1.2.2	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de preguntas (abiertas/cerradas...)
1.2.3	Saber facilitar el discurso del paciente
1.2.4	Mostrar empatía en los momentos oportunos
1.2.5	Utilizar lenguaje comprensible para el paciente
1.2.6	Saber captar y responder a las claves comunicacionales del paciente
1.2.7	Usar un lenguaje verbal y no verbal adecuado
1.2.8	Saber hacer resúmenes de la información obtenida
1.2.9	Recoger información legible y concisa

HABILIDADES DE BUSQUEDA DE INFORMACIÓN	
4.	Búsqueda de información médica en Internet

2.- RESPONSABILIDADES DE LOS PROFESORES DE PRACTICAS/TUTORES/JEFES DE PRACTICAS:

La responsabilidad de los profesores de prácticas y jefes de prácticas (lab. Habilidades) es precisamente facilitar el que el alumno pueda practicar durante el rotatorio bajo su dirección el mayor número de habilidades prácticas que comprende este programa. El profesor deberá acreditar el nivel en el que el alumno ha trabajado



Universidad de Córdoba

(o no) las diferentes habilidades incluidas en el programa durante su estancia con él/ella, según los siguientes niveles:

- 0. El alumno no ha tenido la oportunidad de ver o practicar la habilidad** (dejar en blanco el espacio correspondiente a la habilidad)

- 1. El alumno lo ha visto hacer al profesor/jefe de prácticas**
(pretende simplemente constatar que el alumno ha tenido ocasión de al menos observar la habilidad durante la práctica)

- 2. El alumno lo ha visto hacer y lo ha comentado con el profesor**
(pretende constatar que el alumno además de haber tenido la ocasión de al menos observar la habilidad ha podido profundizar más en su conocimiento mediante la discusión con su tutor)

- 3. El alumno lo ha realizado**
(el alumno ha podido poner en práctica su realización aunque no ha recibido feedback sobre la actuación)

- 4. El alumno lo ha realizado y discutido con el profesor recibiendo feedback de este**
(supone que la actuación del alumno ha sido objeto de evaluación crítica por parte del tutor)

Para ello EL PROFESOR deberá anotar en el “nivel trabajado” de cada una de las habilidades especificadas en las tablas, el nivel que este considere ha practicado el alumno y una vez relleno firmar al final del rotatorio en el lugar indicado. Igualmente si el alumno realizase alguna otra habilidad no descrita, esta puede definirse en el espacio “otras” así como el nivel practicado

Ejemplo:

Centro de Salud/Hospital:.....

Profesor:.....

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel trabajado (marcar con una “x”)					Observaciones
		0	1	2	3	4	
1	Realizar una HISTORIA CLINICA centrada en la persona (obtener información clínica relevante)						
1.1	En contenido (Anamnesis tradicional)					X	
1.2	En forma (habilidades comunicativas)*					X	
2	EXPLORACION FISICA						
2.1	Realizar una exploración de los signos vitales y						



DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

Universidad de Córdoba

	apariciencia						
2.2.1	Realizar e interpretar la toma de la presión sanguínea					X	
2.2.2	Frecuencia cardíaca y respiratoria					X	
2.2.3	Temperatura			X			
2.2.4	Estado nutricional e hidratación			X			
2.2	Realizar una exploración de la cabeza				X		
2.3	Realizar una exploración de la boca					X	
2.4	Realizar una exploración del cuello		X				
2.2	Exploración física del Aparato respiratorio						
2.2.1	Técnicas de Inspección, palpación y percusión y auscultación del tórax					X	Auscultación Resto 0
2.2.2	Distinción ruidos respiratorios normales y patológicos (roncus, crepitantes, sibilancias)					X	
2.3	Aproximación a la valoración funcional respiratoria						
2.3.1	Saber determinar e interpretar el Flujo expiratorio máximo (peak flow)				X		
2.3.2	Saber determinar la saturación de oxígeno (pulsioxímetro)		X				
2.4	Exploración física del aparato cardio-circulatorio						
2.4.1	Auscultación cardíaca					X	
2.4.2	Distinción de los sonidos cardíacos normales de los patológicos (soplos, roces)					X	
2.4.3	Exploración vascular del cuello				X		
2.4.4	Explorar los pulsos periféricos				X		

... y así con el resto de las habilidades

Al final de cada periodo de práctica en el centro de salud o el servicio hospitalario, se promueve el que el profesor tenga una breve charla con el alumno en la que repasen la experiencia de la práctica y este anote en el lugar correspondiente del libro (ver cuadros más abajo) un par de breves comentarios finales sobre los aspectos que considera más y mejor practicados por el alumno así como algunas recomendaciones que puedan ser de ayuda al alumno para que este planifique su futuro aprendizaje.

Fecha	Comentario final del profesor sobre los aspectos más destacados que ha realizado el alumno en la práctica



Universidad de Córdoba

--	--

Fecha	Recomendaciones del profesor

Fecha	Comentarios del profesor sobre la asistencia a los días programados

Fecha y firma del profesor.....

Este registro lo hará el profesor en el apartado correspondiente a su rotación que figura en el libro-portafolio de prácticas de cada alumno

3.- AUTOEVALUACIÓN PERSONAL DEL ALUMNO

Esta autoevaluación esta diseñada para valorar el grado de confianza que tienes a la hora de llevar a cabo determinadas habilidades. Esta información debe ayudarte a identificar tus fortalezas y planificar el enfoque que deberías dar al resto de prácticas o incluso la necesidad adicional de hacer algún periodo extra. Esta evaluación la debes hacer al finalizar una práctica y es confidencial (no se hace con el profesor)

Incluye

1 herramienta para la auto-evaluación-crítica

2 plan de desarrollo personal

Objetivos de la autoevaluación personal:

- i) proporcionar un medio para reflexionar y evaluar la práctica realizada
- ii) informar para la planificación de los aspectos a los que deberías dedicar más atención en las ulteriores prácticas y acordarlas con el correspondiente profesor de prácticas o al final plantear alguna práctica extra



Universidad de Córdoba

La implementación de esta autoevaluación será tenida en cuenta en la evaluación de las prácticas. Para ello es esencial que la realices honestamente identificando las áreas en las que te sientes poco preparado y entrenado en la habilidad (a pesar de haber dado la práctica). La clave está en que al realizarla pienses que no la haces para “obtener buena nota” sino para que te “sea útil a ti misma/o”.

Para realizarla completamente deberás tener como referencia las fuentes que describen las diferentes técnicas, objetivos, de las habilidades y procedimientos incluidos en las prácticas (Programa de la asignatura, clases, material de la práctica, libros y artículos recomendados, otros que tu mismo selecciones y manejes)

3.1 herramienta para la auto-evaluación-crítica

Al finalizar la práctica, califica cada habilidad según el grado que mejor refleje tu nivel de experiencia para realizarla

Nivel 1: Poca o sin experiencia aun en esta área.
Nivel 2: Alguna experiencia (he podido observarla/discutirla y o practicarla) pero aun creo que no tengo el nivel requerido en el curriculum (programa asignatura, teoría)
Nivel 3: Considero que sé realizar adecuadamente esta habilidad

Igualmente anota en la columna de la derecha los comentarios que consideres en relación a las distintas habilidades

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel 1-2-3	Comentarios
1	Realizar una HISTORIA CLINICA centrada en la persona (obtener información clínica relevante)		
1.1			
1.2	En contenido (Anamnesis tradicional) En forma (habilidades comunicativas)*		
2	EXPLORACION FISICA		
2.1	Realizar una exploración de los signos vitales y apariencia		
2.2. 1	Realizar e interpretar la toma de la presión sanguínea		
2.2. 2	Frecuencia cardíaca y respiratoria		
2.2. 3	Temperatura		
2.2. 4	Estado nutricional e hidratación		
2.2	Realizar una exploración de la cabeza		
2.3	Realizar una exploración de la boca		
2.4	Realizar una exploración del cuello		
2.2	Exploración física del Aparato respiratorio		
2.2. 1	Técnicas de Inspección, palpación y percusión y auscultación del tórax		



Universidad de Córdoba

2.2. 2	Distinción ruidos respiratorios normales y patológicos (roncus, crepitantes, sibilancias)		
2.3	Aproximación a la valoración funcional respiratoria		
2.3. 1	Saber determinar e interpretar el Flujo expiratorio máximo (peak flow)		
2.3. 2	Saber determinar la saturación de oxígeno (pulsioxímetro)		
2.4	Exploración física del aparato cardio-circulatorio		
2.4. 1	Auscultación cardíaca		
2.4. 2	Distinción de los sonidos cardíacos normales de los patológicos (soplos, roces)		
2.4. 3	Exploración vascular del cuello		
2.4. 4	Explorar los pulsos periféricos		

...y así con el resto de las habilidades incluidas

3.2 Plan de desarrollo personal

Igualmente después de realizar esta práctica rellena los huecos con tus comentarios libres sobre la que se pide en cada uno

Fec ha	¿Cuáles aspectos me han quedado más flojos?	Como voy a intentar mejorar/adquirir esas habilidades?

4.- PRACTICA REFLEXIVA: APRENDIENDO DE LA EXPERIENCIA

La reflexión personal final consiste en un comentario reflexivo de entre 600 y 800 palabras que junto al conjunto de evidencias documentales recogidas en este cuaderno a lo largo de todas las prácticas completan el portafolio docente de prácticas.

4.1 Objetivos de la reflexión personal:

Este comentario reflexivo final pretende el que ofrezcas una visión de conjunto de lo que has realizado en las prácticas, las experiencias que has tenido en las mismas y discutas como estas prácticas te han influenciado para el desarrollo de tus



Universidad de Córdoba

habilidades principalmente para historiar y explorar a un paciente y distinguir lo normal de lo patológico.

En este comentario reflexivo se espera que integres tu experiencia en las prácticas con la teoría sobre semiología, comunicación asistencial y patología general que has aprendido en las clases y las lecturas de los libros de texto o artículos.

En este portafolio reflexivo se valorará tu capacidad para reflexionar críticamente sobre tus habilidades para realizar una exploración física y obtener información al historiar a un paciente y distinguir la normalidad de la patología.

4.2 Indicaciones orientativas sobre como estructurar los comentarios reflexivos:

Se trata de que en el comentario plasmes las experiencias individuales que has podido experimentar a lo largo de las prácticas, las cuales son diferentes de las que otro compañero tuyo haya podido tener y están basadas en los comentarios y reflexiones que tu mismo has ido recogiendo tras cada práctica, fruto de la experiencia en la misma y del feedback que en su día hayas podido recibir del cada profesor. Sin embargo, el comentario final no es un “corta y pega” de lo escrito tras cada práctica sino una reflexión global sobre las prácticas hecha con la perspectiva que da el concluir no solo las prácticas sino la asignatura.

En este sentido, aunque este comentario es libre en contenido y estructura, deberías, además de lo inmediatamente arriba comentado, incluir las experiencias más gratificantes, desafiantes o insatisfactorias que hayas podido tener. Al realizarlo deberías tener en cuenta que lo que escribas sea una reflexión muy personal hecha para ti mismo y por tanto confidencial en la medida en la que solo el profesor responsable de prácticas tendrá acceso a ella pero nadie más. La redacción la puedes ilustrar con cualquier ejemplo de la experiencia de aprendizaje que considere haya sido especialmente significativa para ti. Se pretende así que tu reflexión te sirva para repensar la experiencia de las prácticas en su globalidad, lo que has aprendido y como esto difiere o no de las expectativas que tenías al principio y como esto puede afectar a tus ideas sobre la asignatura, pero también sobre la carrera, la práctica clínica, e incluso si esto puede influir en el enfoque que puedas dar a tus prioridades y apetencias profesionales futuras (ya que la práctica ha supuesto además el conocer la práctica clínica de distintos especialistas y ámbitos sanitarios, seguramente relacionarte con diferentes profesionales sanitarios, etc)

4.3 Como se evaluarán los comentarios reflexivos realizados en este portafolio

La evaluación de este portafolio incluyendo los comentarios reflexivos que has hecho tras cada práctica y la reflexión final se hará en función de descriptores subjetivos en cinco áreas:

1. **Lógica y coherencia de la estructura del comentario**
2. **Nivel de reflexión personal crítica**



DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

Universidad de Córdoba

3. Nivel de desarrollo de las habilidades realizadas
4. Utilización de evidencia documental
5. Utilización de literatura relevante

Por lo que esto te debería servir de guía adicional para realizarlos



Universidad de Córdoba

DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

C) Portafolio Docente de Prácticas



Universidad de Córdoba

AMBITO DE LA PRÁCTICA:

Centro de Salud.....

Profesor responsable.....

Periodo de realización.....

Anotaciones del profesor en relación al nivel trabajado por el alumno en cada habilidad al finalizar las prácticas:

(0) El alumno no ha tenido la oportunidad de ver o practicar la habilidad (1) lo ha visto hacer al profesor/jefe de prácticas (2) lo ha visto hacer y lo ha comentado con el profesor (3) lo ha realizado y (4) lo ha realizado y discutido con el profesor recibiendo feedback de este

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel trabajado (marcar con una "x")					Observaciones
		0	1	2	3	4	
1	Realizar una HISTORIA CLINICA centrada en la persona (obtener información clínica relevante)						
1.1	En contenido (Anamnesis tradicional)						
1.2	En forma (habilidades comunicativas)*						
2	EXPLORACION FISICA						
2.1	Realizar una exploración de los signos vitales y apariencia						
2.2.1	Realizar e interpretar la toma de la presión sanguínea						
2.2.2	Frecuencia cardíaca y respiratoria						
2.2.3	Temperatura						
2.2.4	Estado nutricional e hidratación						
2.2	Realizar una exploración de la cabeza						
2.3	Realizar una exploración de la boca						
2.4	Realizar una exploración del cuello						
2.2	Exploración física del Aparato respiratorio						
2.2.1	Técnicas de Inspección, palpación y percusión y auscultación del tórax						
2.2.2	Distinción ruidos respiratorios normales y patológicos (roncus, crepitantes, sibilancias)						
2.3	Aproximación a la valoración funcional respiratoria						
2.3.1	Saber determinar e interpretar el Flujo expiratorio máximo (peak flow)						
2.3.2	Saber determinar la saturación de oxígeno (pulsioxímetro)						
2.4	Exploración física del aparato cardio-circulatorio						
2.4.1	Auscultación cardíaca						



DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

Universidad de Córdoba

2.4.2	Distinción de los sonidos cardíacos normales de los patológicos (soplos, roces)						
2.4.3	Exploración vascular del cuello						
2.4.4	Explorar los pulsos periféricos						
2.5	Exploración Física del abdomen	-----					
2.5.1	Inspección, auscultación y palpación abdominal						
2.6	Exploración neurológica	-----					
2.6.1	Exploración del estado de conciencia y funciones corticales						
2.6.2	Exploración de pares craneales						
2.6.3	Exploración motora y sensitiva						
2.6.4	Exploración de la marcha y coordinación						
2.7	Otras habilidades (especificar)						

Nº	PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS/TERAPEUTICOS	Nivel trabajado (marcar con una "x")					Observaciones
		0	1	2	3	4	
3.1	Realizar e interpretar una tira de orina						
3.2	Realizar e interpretar un BM-Test						
3.3	Interpretar un hemograma normal						
	Serie roja						
	Serie leucocitaria						
3.4	Interpretar una bioquímica normal						
	Electrolitos						
	Función hepática						
	Función renal						
	Lípidos						
	Acido úrico						
3.5	Realizar e interpretar un Genograma						
3.6	Realizar e interpretar un Mini-mental test						
3.7	Realizar e interpretar un Peak flow						
3.8	Realizar e interpretar una Pulsioximetría						
3.9	Conocer y saber utilizar inhaladores y aerosoles						
3.10	Otros procedimientos diagnósticos/terapéuticos (especificar)						

Nº	*HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	Nivel trabajado (marcar con una "x")					Observaciones
		0	1	2	3	4	
1.2.1	Realizar una escucha activa						
1.2.2	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de preguntas (abiertas/cerradas...)						



DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

Universidad de Córdoba

1.2.3	Saber facilitar el discurso del paciente						
1.2.4	Mostrar empatía en los momentos oportunos						
1.2.5	Utilizar lenguaje comprensible para el paciente						
1.2.6	Saber captar y responder a las claves						
1.2.7	Usar un lenguaje verbal y no verbal adecuado						
1.2.8	Saber hacer resúmenes de la información obtenida						
1.2.9	Recoger información legible y concisa						

Nº	HABILIDADES DE BUSQUEDA DE INFORMACIÓN	Nivel trabajado (marcar con una "x")					Observaciones
		0	1	2	3	4	
4	Búsqueda de información médica en Internet						

Fecha	Comentario final del profesor sobre los aspectos más destacados que ha realizado el alumno en la práctica

Fecha	Recomendaciones del profesor

Fecha	Comentarios del profesor sobre la asistencia a los días programados

Firma del profesor



Universidad de Córdoba

AUTOEVALUACION PERSONAL DEL ALUMNO

A rellenar confidencialmente por el alumno al finalizar las prácticas

3.1 herramienta para la auto-evaluación-crítica

Al finalizar la práctica, califica cada habilidad según el grado que mejor refleje tu nivel de experiencia para realizarla

Niveles: (1) Poca o sin experiencia aun en esta área (2) Alguna experiencia (he podido observarla/discutirla y o practicarla) pero aun creo que no tengo el nivel requerido en el curriculum (programa asignatura, teoría) (3): Considero que sé realizar adecuadamente esta habilidad

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel 1-2-3	Comentarios
1	Realizar una HISTORIA CLINICA centrada en la persona (obtener información clínica relevante) En contenido (Anamnesis tradicional) En forma (habilidades comunicativas)*		
2	EXPLORACION FISICA		
2.1	Realizar una exploración de los signos vitales y apariencia Realizar e interpretar la toma de la presión sanguínea Frecuencia cardíaca y respiratoria Temperatura Estado nutricional e hidratación		
2.2	Realizar una exploración de la cabeza		
2.3	Realizar una exploración de la boca		
2.4	Realizar una exploración del cuello		
2.2	Exploración física del Aparato respiratorio Técnicas de Inspección, palpación y percusión y auscultación del tórax Distinción ruidos respiratorios normales y patológicos (roncus, crepitantes, sibilancias)		
2.3	Aproximación a la valoración funcional respiratoria Saber determinar e interpretar el Flujo expiratorio máximo (peak flow) Saber determinar la saturación de oxígeno (pulsioxímetro)		
2.4	Exploración física del aparato cardio-circulatorio Auscultación cardíaca Distinción de los sonidos cardíacos normales de los patológicos (soplos, roces) Exploración vascular del cuello Explorar los pulsos periféricos		
2.5	Exploración Física del abdomen Inspección, auscultación y palpación abdominal		



Universidad de Córdoba

2.6	Exploración Neurológica Exploración del estado de conciencia y funciones corticales Exploración de pares craneales Exploración motora y sensitiva Exploración de la marcha y la coordinación		
2.7	Otras habilidades (especificar)		
Nº	PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS/TERAPEUTICOS	Nivel 1-2-3	Comentarios
3.1	Realizar e interpretar una tira de orina		
3.2	Realizar e interpretar un BM-Test		
3.3	Interpretar un hemograma normal Serie roja Serie leucocitaria		
3.4	Interpretar una bioquímica normal Electrolitos Función hepática Función renal Lípidos Acido úrico		
3.5	Realizar e interpretar un genograma		
3.6	Realizar e interpretar un mini mental test		
3.7	Realizar e interpretar un peak flow		
3.8	Realizar e interpretar una pulsioximetría		
3.9	Conocer y saber utilizar inhaladores y aerosoles		
3.10	Otros procedimientos diagnosticos/terapéuticos (especificar)		



Universidad de Córdoba

Nº	*HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	Nivel	Comentarios
1.2	Realizar una escucha activa Conocer y saber utilizar los distintos tipos de preguntas (abiertas/cerradas...) Saber facilitar el discurso del paciente Mostrar empatía en los momentos oportunos Utilizar lenguaje comprensible para el paciente Saber captar y responder a las claves Usar un lenguaje verbal y no verbal adecuado Saber hacer resúmenes de la información obtenida Recoger información legible y concisa		

Nº	HABILIDADES DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	Nivel	Comentarios
4	Búsqueda de información médica en Internet		

3.2 Plan de desarrollo personal

Igualmente después de realizar estas prácticas rellena los huecos con tus comentarios libres sobre lo que se pide en cada uno

Fecha	Después de esta práctica ¿cuáles aspectos me han quedado más flojos?	Como voy a intentar mejorar/adquirir esas habilidades?



Universidad de Córdoba

AMBITO DE LA PRÁCTICA:

Servicio hospitalario

Profesor responsable.....

Dias de realización.....

Anotaciones del profesor en relación al nivel trabajado por el alumno en cada habilidad al finalizar las prácticas:

(0) El alumno no ha tenido la oportunidad de ver o practicar la habilidad (1) lo ha visto hacer al profesor/jefe de prácticas (2) lo ha visto hacer y lo ha comentado con el profesor (3) lo ha realizado y (4) lo ha realizado y discutido con el profesor recibiendo feedback de este

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel trabajado (marcar con una "x")					Observaciones
		0	1	2	3	4	
1	Realizar una HISTORIA CLINICA centrada en la persona (obtener información clínica relevante)						
1.1	En contenido (Anamnesis tradicional)						
1.2	En forma (habilidades comunicativas)*						
2	EXPLORACION FISICA						
2.1	Realizar una exploración de los signos vitales y apariencia						
2.2.1	Realizar e interpretar la toma de la presión sanguínea						
2.2.2	Frecuencia cardíaca y respiratoria						
2.2.3	Temperatura						
2.2.4	Estado nutricional e hidratación						
2.2	Realizar una exploración de la cabeza						
2.3	Realizar una exploración de la boca						
2.4	Realizar una exploración del cuello						
2.2	Exploración física del Aparato respiratorio						
2.2.1	Técnicas de Inspección, palpación y percusión y auscultación del tórax						
2.2.2	Distinción ruidos respiratorios normales y patológicos (roncus, crepitantes, sibilancias)						
2.3	Aproximación a la valoración funcional respiratoria						
2.3.1	Saber determinar e interpretar el Flujo expiratorio máximo (peak flow)						
2.3.2	Saber determinar la saturación de oxígeno (pulsioxímetro)						
2.4	Exploración física del aparato cardio-circulatorio						
2.4.1	Auscultación cardíaca						
2.4.2	Distinción de los sonidos cardíacos normales de						



DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

Universidad de Córdoba

	los patológicos (soplos, roces)						
2.4.3	Exploración vascular del cuello						
2.4.4	Explorar los pulsos periféricos						
2.5	Exploración Física del abdomen	-----					
2.5.1	Inspección, auscultación y palpación abdominal						
2.6	Exploración neurológica	-----					
2.6.1	Exploración del estado de conciencia y funciones corticales						
2.6.2	Exploración de pares craneales						
2.6.3	Exploración motora y sensitiva						
2.6.4	Exploración de la marcha y coordinación						
2.7	Otras habilidades (especificar)						

N°	PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS/TERAPEUTICOS	Nivel trabajado (marcar con una "x")					Observaciones
		0	1	2	3	4	
3.1	Realizar e interpretar una tira de orina						
3.2	Realizar e interpretar un BM-Test						
3.3	Interpretar un hemograma normal						
	Serie roja						
	Serie leucocitaria						
3.4	Interpretar una bioquímica normal						
	Electrolitos						
	Función hepática						
	Función renal						
	Lípidos						
	Acido úrico						
3.5	Realizar e interpretar un Genograma						
3.6	Realizar e interpretar un Mini-mental test						
3.7	Realizar e interpretar un Peak flow						
3.8	Realizar e interpretar una Pulsioximetría						
3.9	Conocer y saber utilizar inhaladores y aerosoles						
3.10	Otros procedimientos diagnósticos/terapéuticos (especificar)						

N°	*HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	Nivel trabajado (marcar con una "x")					Observaciones
		0	1	2	3	4	
1.2.1	Realizar una escucha activa						
1.2.2	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de preguntas (abiertas/cerradas...)						



DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

Universidad de Córdoba

1.2.3	Saber facilitar el discurso del paciente						
1.2.4	Mostrar empatía en los momentos oportunos						
1.2.5	Utilizar lenguaje comprensible para el paciente						
1.2.6	Saber captar y responder a las claves						
1.2.7	Usar un lenguaje verbal y no verbal adecuado						
1.2.8	Saber hacer resúmenes de la información obtenida						
1.2.9	Recoger información legible y concisa						

Nº	HABILIDADES DE BUSQUEDA DE INFORMACIÓN	Nivel trabajado (marcar con una "x")					Observaciones
		0	1	2	3	4	
4	Búsqueda de información médica en Internet						

Fecha	Comentario final del profesor sobre los aspectos más destacados que ha realizado el alumno en la práctica

Fecha	Recomendaciones del profesor

Fecha	Comentarios del profesor sobre la asistencia a los días programados

Firma del profesor.....



Universidad de Córdoba

AUTOEVALUACION PERSONAL DEL ALUMNO

A rellenar confidencialmente por el alumno al finalizar las prácticas

3.1 herramienta para la auto-evaluación-crítica

Al finalizar la práctica, califica cada habilidad según el grado que mejor refleje tu nivel de experiencia para realizarla

Niveles: (1) Poca o sin experiencia aun en esta área (2) Alguna experiencia (he podido observarla/discutirla y o practicarla) pero aun creo que no tengo el nivel requerido en el curriculum (programa asignatura, teoría) (3): Considero que sé realizar adecuadamente esta habilidad

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel 1-2-3	Comentarios
1	Realizar una HISTORIA CLINICA centrada en la persona (obtener información clínica relevante) En contenido (Anamnesis tradicional) En forma (habilidades comunicativas)*		
2	EXPLORACION FISICA		
2.1	Realizar una exploración de los signos vitales y apariencia Realizar e interpretar la toma de la presión sanguínea Frecuencia cardíaca y respiratoria Temperatura Estado nutricional e hidratación		
2.2	Realizar una exploración de la cabeza		
2.3	Realizar una exploración de la boca		
2.4	Realizar una exploración del cuello		
2.2	Exploración física del Aparato respiratorio Técnicas de Inspección, palpación y percusión y auscultación del tórax Distinción ruidos respiratorios normales y patológicos (roncus, crepitantes, sibilancias)		
2.3	Aproximación a la valoración funcional respiratoria Saber determinar e interpretar el Flujo expiratorio máximo (peak flow) Saber determinar la saturación de oxígeno (pulsioxímetro)		
2.4	Exploración física del aparato cardio-circulatorio Auscultación cardíaca Distinción de los sonidos cardíacos normales de los patológicos (soplos, roces) Exploración vascular del cuello Explorar los pulsos periféricos		
2.5	Exploración Física del abdomen Inspección, auscultación y palpación abdominal		



Universidad de Córdoba

2.6	Exploración Neurológica Exploración del estado de conciencia y funciones corticales Exploración de pares craneales Exploración motora y sensitiva Exploración de la marcha y la coordinación		
2.7	Otras habilidades (especificar)		

Nº	PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS/TERAPEUTICOS	Nivel 1-2-3	Comentarios
3.1	Realizar e interpretar una tira de orina		
3.2	Realizar e interpretar un BM-Test		
3.3	Interpretar un hemograma normal Serie roja Serie leucocitaria		
3.4	Interpretar una bioquímica normal Electrolitos Función hepática Función renal Lípidos Acido úrico		
3.5	Realizar e interpretar un genograma		
3.6	Realizar e interpretar un mini mental test		
3.7	Realizar e interpretar un peak flow		
3.8	Realizar e interpretar una pulsioximetría		
3.9	Conocer y saber utilizar inhaladores y aerosoles		
3.1 0	Otros procedimientos diagnosticos/terapéuticos (especificar)		



Universidad de Córdoba

Nº	*HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	Nivel	Comentarios
1.2	Realizar una escucha activa Conocer y saber utilizar los distintos tipos de preguntas (abiertas/cerradas...) Saber facilitar el discurso del paciente Mostrar empatía en los momentos oportunos Utilizar lenguaje comprensible para el paciente Saber captar y responder a las claves Usar un lenguaje verbal y no verbal adecuado Saber hacer resúmenes de la información obtenida Recoger información legible y concisa		

Nº	HABILIDADES DE BUSQUEDA DE INFORMACIÓN	Nivel	Comentarios
4	Búsqueda de información médica en Internet		

3.2 Plan de desarrollo personal

Igualmente después de realizar estas prácticas rellena los huecos con tus comentarios libres sobre lo que se pide en cada uno

Fecha	Después de esta práctica ¿cuáles aspectos me han quedado más flojos?	Como voy a intentar mejorar/adquirir esas habilidades?



Universidad de Córdoba

AMBITO DE LA PRÁCTICA:

Laboratorio de habilidades...Práctica 1ª (I).....

Jefe de prácticas.....

Día de realización.....

Anotaciones del profesor en relación al nivel trabajado por el alumno en cada habilidad al finalizar las prácticas:

(0) El alumno no ha tenido la oportunidad de ver o practicar la habilidad (1) lo ha visto hacer al profesor/jefe de prácticas (2) lo ha visto hacer y lo ha comentado con el profesor (3) lo ha realizado y (4) lo ha realizado y discutido con el profesor recibiendo feedback de este

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel trabajado*
1	Realizar una HISTORIA CLINICA centrada en la persona (obtener información clínica relevante)	-----
1.1	En contenido (Anamnesis tradicional)	
1.2	En forma (habilidades comunicativas)*	

Nº	PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS/TERAPEUTICOS	Nivel trabajado*
3.5	Realizar e interpretar un genograma	

Fecha	Comentario final del jefe de la práctica sobre los aspectos más destacados que ha realizado el alumno en la práctica

Firma del jefe de la práctica

AUTOEVALUACION PERSONAL DEL ALUMNO

A rellenar confidencialmente por el alumno al finalizar las prácticas

3.1 herramienta para la auto-evaluación-crítica

Al finalizar la práctica, califica cada habilidad según el grado que mejor refleje tu nivel de experiencia para realizarla



Universidad de Córdoba

Niveles: (1) Poca o sin experiencia aun en esta área (2) Alguna experiencia (he podido observarla/discutirla y o practicarla) pero aun creo que no tengo el nivel requerido en el curriculum (programa asignatura, teoría) (3): Considero que sé realizar adecuadamente esta habilidad

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel	Comentarios
1	Realizar una HISTORIA CLINICA centrada en la persona (obtener información clínica relevante) En contenido (Anamnesis tradicional) En forma (habilidades comunicativas)*		

Nº	*HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	Nivel	Comentarios
1.2	Realizar una escucha activa Conocer y saber utilizar los distintos tipos de preguntas (abiertas/cerradas...) Saber facilitar el discurso del paciente Mostrar empatía en los momentos oportunos Utilizar lenguaje comprensible para el paciente Saber captar y responder a las claves Usar un lenguaje verbal y no verbal adecuado Saber hacer resúmenes de la información obtenida Recoger información legible y concisa		

3.2 Plan de desarrollo personal

Igualmente después de realizar esta práctica rellena los huecos con tus comentarios libres sobre lo que se pide en cada uno

Fecha	Después de esta práctica ¿cuáles aspectos me han quedado más flojos?	Como voy a intentar mejorar/adquirir esas habilidades?



Universidad de Córdoba

AMBITO DE LA PRÁCTICA:

Encuentro Clínico con Paciente Simulado ...Práctica 1ª (II).....

Día de realización.....

Anotaciones de la responsable docente (paciente estandarizada):

Fecha	Comentarios finales de la responsable docente (paciente estandarizada) sobre los aspectos más destacados realizados por el alumno en el encuentro clínico simulado
	<p>Aspectos positivos del encuentro clínico</p> <p>1.....</p> <p>.....</p> <p>2.....</p> <p>.....</p> <p>3.....</p> <p>.....</p> <p>Aspectos a mejorar del encuentro clínico</p> <p>1.....</p> <p>.....</p> <p>2.....</p> <p>.....</p> <p>3.....</p> <p>.....</p>

Firma de la responsable docente (paciente simulada)



Universidad de Córdoba

AUTOEVALUACION PERSONAL DEL ALUMNO

A rellenar confidencialmente por el alumno al finalizar la entrevista y recibir feedback

3.1 herramienta para la auto-evaluación-crítica

Fecha	Comentarios finales del alumno sobre los aspectos más destacados realizados en el encuentro clínico simulado (obtención de información)
	<p>Aspectos que creo he realizado bien en el encuentro clínico</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p> <p>Aspectos que creo debería mejorar del encuentro clínico</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p> <p>Otros comentarios:</p>

3.2 Plan de desarrollo personal

Igualmente después de realizar la entrevista y recibir feedback de la Paciente Simulada rellena los huecos con tus comentarios libres sobre lo que se pide en cada uno



Universidad de Córdoba

DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

Fecha	Después de esta práctica ¿cuáles aspectos me han quedado más flojos?	Como voy a intentar mejorar/adquirir esas habilidades?



Universidad de Córdoba

AMBITO DE LA PRÁCTICA:

Laboratorio de habilidades...Práctica 2ª

Jefe de prácticas.....

Día de realización.....

Anotaciones del jefe de la práctica en relación al nivel trabajado por el alumno en cada habilidad al finalizar las prácticas:

- (0) El alumno no ha tenido la oportunidad de ver o practicar la habilidad (1) lo ha visto hacer al profesor/jefe de prácticas (2) lo ha visto hacer y lo ha comentado con el profesor (3) lo ha realizado y (4) lo ha realizado y discutido con el profesor recibiendo feedback de este

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel trabajado*
2	EXPLORACION FISICA	-----
2.1	Realizar una exploración de los signos vitales y apariencia	
2.2.1	Realizar e interpretar la toma de la presión sanguínea	
2.2.2	Frecuencia cardíaca y respiratoria	
2.2.3	Temperatura	
2.2.4	Estado nutricional e hidratación	
2.2	Realizar una exploración de la cabeza	
2.3	Realizar una exploración de la boca	
2.4	Realizar una exploración del cuello	

Fecha	Comentario final del jefe de la práctica sobre los aspectos más destacados que ha realizado el alumno en la práctica

Firma del jefe de la práctica

AUTOEVALUACION PERSONAL DEL ALUMNO

A rellenar confidencialmente por el alumno al finalizar las prácticas

3.1 herramienta para la auto-evaluación-crítica



Universidad de Córdoba

Al finalizar la práctica, califica cada habilidad según el grado que mejor refleje tu nivel de experiencia para realizarla

Niveles: (1) Poca o sin experiencia aun en esta área (2) Alguna experiencia (he podido observarla/discutirla y o practicarla) pero aun creo que no tengo el nivel requerido en el curriculum (programa asignatura, teoría) (3): Considero que sé realizar adecuadamente esta habilidad

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel	Comentarios
2	EXPLORACION FISICA		
2.1	Realizar una exploración de los signos vitales y apariencia Realizar e interpretar la toma de la presión sanguínea Frecuencia cardíaca y respiratoria Temperatura Estado nutricional e hidratación		
2.2	Realizar una exploración de la cabeza		
2.3	Realizar una exploración de la boca		
2.4	Realizar una exploración del cuello		

3.2 Plan de desarrollo personal

Igualmente después de realizar esta práctica rellena los huecos con tus comentarios libres sobre lo que se pide en cada uno

Fecha	Después de esta práctica ¿cuáles aspectos me han quedado más flojos?	Como voy a intentar mejorar/adquirir esas habilidades?



Universidad de Córdoba

AMBITO DE LA PRÁCTICA:

Laboratorio de habilidades...Práctica 3ª.....

Jefe de prácticas.....

Día de realización.....

Anotaciones del jefe de la práctica en relación al nivel trabajado por el alumno en cada habilidad al finalizar las prácticas:

(0) El alumno no ha tenido la oportunidad de ver o practicar la habilidad (1) lo ha visto hacer al profesor/jefe de prácticas (2) lo ha visto hacer y lo ha comentado con el profesor (3) lo ha realizado y (4) lo ha realizado y discutido con el profesor recibiendo feedback de este

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel trabajado*
2.2	Exploración física del Aparato respiratorio	-----
2.2.1	Técnicas de Inspección, palpación y percusión y auscultación del tórax	
2.2.2	Distinción ruidos respiratorios normales y patológicos (roncus, crepitantes, sibilancias)	
2.3	Aproximación a la valoración funcional respiratoria	-----
2.3.1	Saber determinar e interpretar el Flujo expiratorio máximo (peak flow)	
2.3.2	Saber determinar la saturación de oxígeno (pulsioxímetro)	

Nº	PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS/TERAPEUTICOS	Nivel trabajado*
3.7	Realizar e interpretar un peak flow	
3.8	Realizar e interpretar una pulsioximetría	

Firma del jefe de la práctica

AUTOEVALUACION PERSONAL DEL ALUMNO

A rellenar confidencialmente por el alumno al finalizar las prácticas

3.1 herramienta para la auto-evaluación-crítica

Al finalizar la práctica, califica cada habilidad según el grado que mejor refleje tu nivel de experiencia para realizarla

Niveles: (1) Poca o sin experiencia aun en esta área (2) Alguna experiencia (he podido observarla/discutirla y o practicarla) pero aun creo que no tengo el nivel requerido en el curriculum (programa asignatura, teoría) (3): Considero que sé realizar adecuadamente esta habilidad



Universidad de Córdoba

DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel	Comentarios
2.2	Exploración física del Aparato respiratorio Técnicas de Inspección, palpación y percusión y auscultación del tórax Distinción ruidos respiratorios normales y patológicos (roncus, crepitantes, sibilancias)		
2.3	Aproximación a la valoración funcional respiratoria Saber determinar e interpretar el Flujo expiratorio máximo (peak flow) Saber determinar la saturación de oxígeno (pulsioxímetro)		

Nº	PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS/TERAPEUTICOS	Nivel	Comentarios
3.7	Realizar e interpretar un peak flow		
3.8	Realizar e interpretar una pulsioximetría		

3.2 Plan de desarrollo personal

Igualmente después de realizar esta práctica rellena los huecos con tus comentarios libres sobre lo que se pide en cada uno

Fecha	Después de esta práctica ¿cuáles aspectos me han quedado más flojos?	Como voy a intentar mejorar/adquirir esas habilidades?



Universidad de Córdoba

AMBITO DE LA PRÁCTICA:

Laboratorio de habilidades...Práctica 4ª

Jefe de prácticas.....

Día de realización.....

Anotaciones del jefe de la práctica en relación al nivel trabajado por el alumno en cada habilidad al finalizar las prácticas:

(0) El alumno no ha tenido la oportunidad de ver o practicar la habilidad (1) lo ha visto hacer al profesor/jefe de prácticas (2) lo ha visto hacer y lo ha comentado con el profesor (3) lo ha realizado y (4) lo ha realizado y discutido con el profesor recibiendo feedback de este

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel trabajado*
2.4	Exploración física del aparato cardio-circulatorio	-----
2.4.1	Auscultación cardiaca	
2.4.2	Distinción de los sonidos cardíacos normales de los patológicos (soplos, roces)	
2.4.3	Exploración vascular del cuello	
2.4.4	Explorar los pulsos periféricos	

Firma del jefe de la práctica.....

AUTOEVALUACION PERSONAL DEL ALUMNO

A rellenar confidencialmente por el alumno al finalizar las prácticas

3.1 herramienta para la auto-evaluación-crítica

Al finalizar la práctica, califica cada habilidad según el grado que mejor refleje tu nivel de experiencia para realizarla

Niveles: (1) Poca o sin experiencia aun en esta área (2) Alguna experiencia (he podido observarla/discutirla y o practicarla) pero aun creo que no tengo el nivel requerido en el curriculum (programa asignatura, teoría) (3): Considero que sé realizar adecuadamente esta habilidad



Universidad de Córdoba

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel	Comentarios
2.4	Exploración física del aparato cardiovascular Auscultación cardíaca Distinción de los sonidos cardíacos normales de los patológicos (soplos, roces) Exploración vascular del cuello Explorar los pulsos periféricos		

3.2 Plan de desarrollo personal

Igualmente después de realizar esta práctica rellena los huecos con tus comentarios libres sobre lo que se pide en cada uno

Fecha	Después de esta práctica ¿cuáles aspectos me han quedado más flojos?	Como voy a intentar mejorar/adquirir esas habilidades?



Universidad de Córdoba

AMBITO DE LA PRÁCTICA:

Laboratorio de habilidades...Práctica 5ª.....

Jefe de prácticas.....

Día de realización.....

Anotaciones del jefe de la práctica en relación al nivel trabajado por el alumno en cada habilidad al finalizar las prácticas:

(0) El alumno no ha tenido la oportunidad de ver o practicar la habilidad (1) lo ha visto hacer al profesor/jefe de prácticas (2) lo ha visto hacer y lo ha comentado con el profesor (3) lo ha realizado y (4) lo ha realizado y discutido con el profesor recibiendo feedback de este

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel trabajado*
2.5	Exploración Física del abdomen	-----
2.5.1	Inspección, auscultación y palpación abdominal	
2.6	Exploración neurológica	-----
2.6.1	Exploración del estado de conciencia y funciones corticales	
2.6.2	Exploración de pares craneales	
2.6.3	Exploración motora y sensitiva	
2.6.4	Exploración de la marcha y coordinación	

Nº	PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS/TERAPEUTICOS	Nivel trabajado*
3.6	Realizar e interpretar un mini mental test	

Firma del jefe de la práctica

AUTOEVALUACION PERSONAL DEL ALUMNO

A rellenar confidencialmente por el alumno al finalizar las prácticas

3.1 herramienta para la auto-evaluación-crítica

Al finalizar la práctica, califica cada habilidad según el grado que mejor refleje tu nivel de experiencia para realizarla

Niveles: (1) Poca o sin experiencia aun en esta área (2) Alguna experiencia (he podido observarla/discutirla y o practicarla) pero aun creo que no tengo el nivel requerido en el curriculum (programa asignatura, teoría) (3): Considero que sé realizar adecuadamente esta habilidad



Universidad de Córdoba

DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

Nº	I.- HABILIDADES CLINICAS	Nivel	Comentarios
2.5	Exploración Física del abdomen Inspección, auscultación y palpación abdominal		
2.6	Exploración Neurológica Exploración del estado de conciencia y funciones corticales Exploración de pares craneales Exploración motora y sensitiva Exploración de la marcha y la coordinación		

Nº	PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS/TERAPEUTICOS	Nivel	Comentarios
3.6	Realizar e interpretar un mini mental test		

3.2 Plan de desarrollo personal

Igualmente después de realizar esta práctica rellena los huecos con tus comentarios libres sobre lo que se pide en cada uno

Fecha	Después de esta práctica ¿cuáles aspectos me han quedado más flojos?	Como voy a intentar mejorar/adquirir esas habilidades?



Universidad de Córdoba

AMBITO DE LA PRÁCTICA:

Aula de Informática...Práctica 6^a.....

Jefe de prácticas.....

Día de realización.....

Anotaciones del jefe de la práctica en relación al nivel trabajado por el alumno en cada habilidad al finalizar las prácticas:

Nº	HABILIDADES DE BUSQUEDA DE INFORMACIÓN	Nivel trabajado*
4	Búsqueda de información médica en Internet	

TRABAJO DE CAMPO: Describir los pasos seguidos para hacer una búsqueda de un tema médico por Internet y del resultado final de la misma (300 palabras máximo)



Universidad de Córdoba

--

AUTOEVALUACION PERSONAL DEL ALUMNO

A rellenar confidencialmente por el alumno al finalizar la práctica y el trabajo de campo

3.1 herramienta para la auto-evaluación-crítica

Califica esta habilidad según el grado que mejor refleje tu nivel de experiencia para realizarla

Niveles: (1) Poca o sin experiencia aun en esta área (2) Alguna experiencia (he podido observarla/discutirla y o practicarla) pero aun creo que no tengo el nivel requerido en el curriculum (programa asignatura, teoría) (3): Considero que sé realizar adecuadamente esta habilidad

Nº	HABILIDADES DE BUSQUEDA DE INFORMACIÓN	Nivel	Comentarios
4	Búsqueda de información médica en Internet		

3.2 Plan de desarrollo personal

Igualmente después de realizar esta práctica rellena los huecos con tus comentarios libres sobre lo que se pide en cada uno

Fec ha	Después de esta práctica ¿cuáles aspectos me han quedado más flojos?	Como voy a intentar mejorar/adquirir esas habilidades?



Universidad de Córdoba

PRACTICA REFLEXIVA: APRENDIENDO DE LA EXPERIENCIA. Comentario reflexivo final

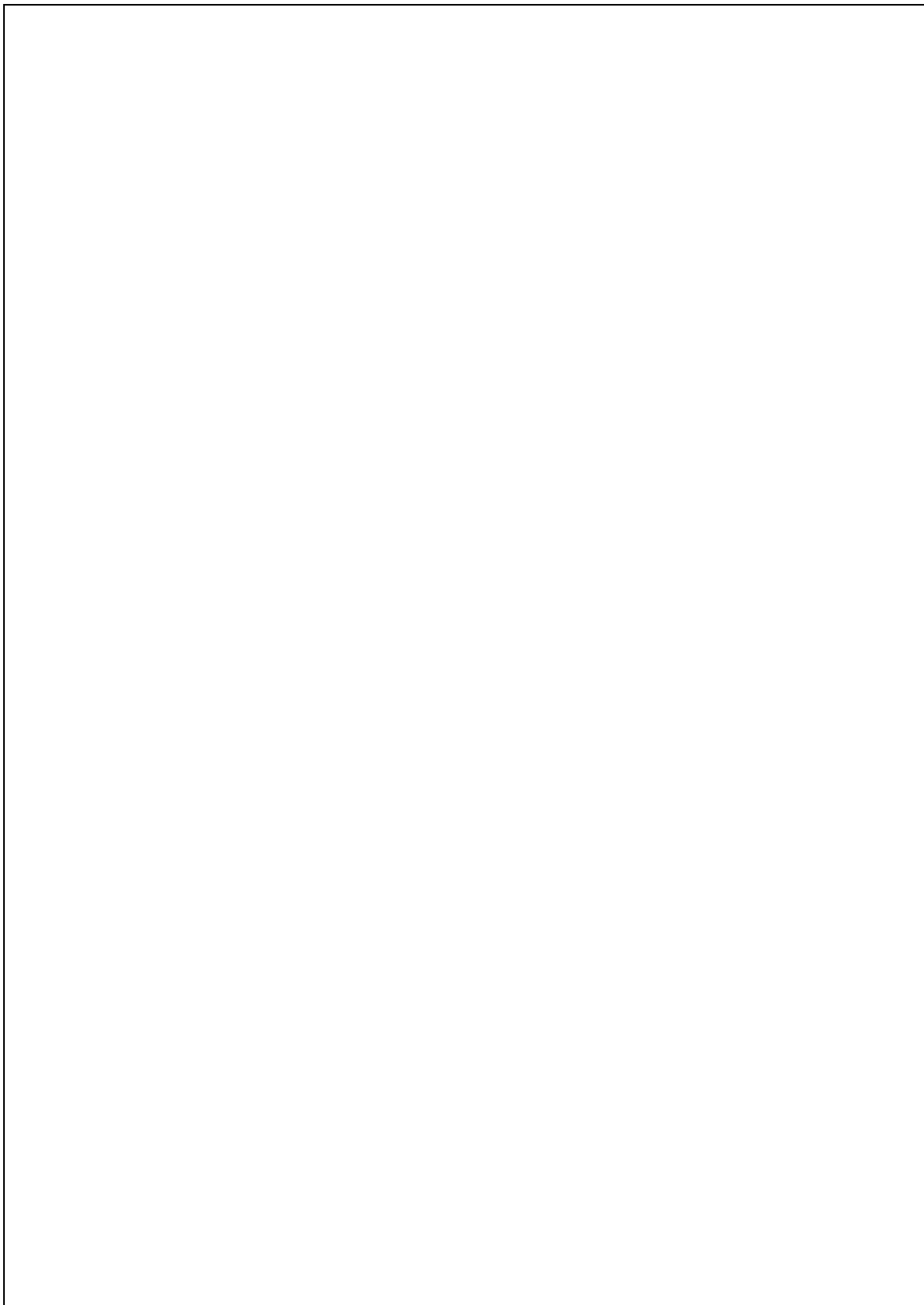
Nombre del alumno

Antes de realizar el comentario por favor lee las indicaciones sobre como hacerlo en el apartado 4 de las instrucciones de este manual.



Universidad de Córdoba

DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)





DEPARTAMENTO DE MEDICINA
(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología)

Universidad de Córdoba

Fecha y Firma del alumno:.....