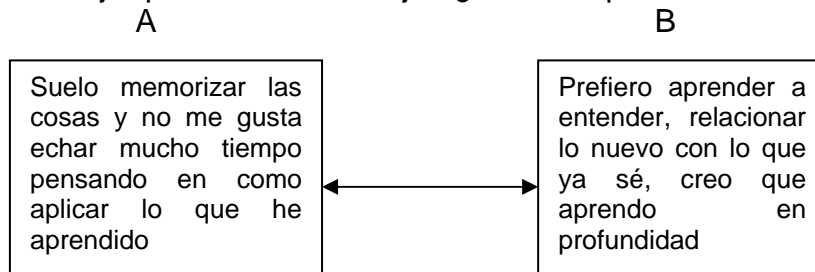




PRUEBA PARA CONOCER TU ESTILO DE APRENDIZAJE

1.- Piensa en algún tema que has estudiado últimamente: ¿Cómo de profundo fue tu estudio? ¿Cómo crees que lo que aprendiste lo relacionaste con lo que ya sabías? ¿estudias más memorizando o comprendiendo? ¿Qué es para ti más fácil?

En la línea de abajo que une las dos cajas ¿donde te pondrías tu?



2.- Ahora, piensa sobre lo que realmente te motiva a estudiar. Sé honesto contigo mismo. Lo que me motiva a mi a estudiar es: (da una puntuación de 1 lo menos a 5 lo que más)

- | | |
|---|-----------|
| 2.1 Solo lo que me interesa | 1-2-3-4-5 |
| 2.2 Solo las cosas que tienen aplicación práctica | 1-2-3-4-5 |
| 2.3 Solo lo que sale en los exámenes | 1-2-3-4-5 |
| 2.4 Solo porque me presionan mis padres | 1-2-3-4-5 |
| 2.5 Solo porque me gusta hacer bien las cosas | 1-2-3-4-5 |
| 2.6 Por otra/s razones (escríbelas) | |
| | 1-2-3-4-5 |
| | 1-2-3-4-5 |

3.- Piensa un momento en las siguientes tareas. Piensa en como las afrontarías

3.1 Tienes que aprenderte el listado de complicaciones de la diabetes
.....
.....

3.2 Tienes que memorizar una lista de medicamentos antihipertensivos y sus nombres te suenan a chino
.....
.....

3.3 Tienes que aprenderte la distribución en la piel de varios de los lóbulos pulmonares de manera que cuando auscultes a un paciente sepas que parte del pulmón estás auscultando

.....
.....

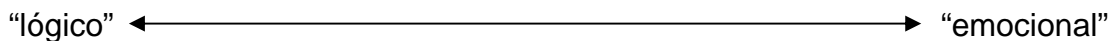
3.4 Tienes que aprender a tomar la tensión arterial

.....
.....

4. Piensa ahora sobre como te das cuenta de cuando te sabes realmente un tema. ¿Qué clase de evidencia utilizas para saber que ya te lo sabes?

.....
.....

5. Entre los dos extremos de la línea de abajo ¿Dónde te situarías tu mayormente?



6. Piensa un momento en “el incienso”.

Ahora escribe lo primero que has pensado:

.....
.....

7. Para cada preferencia, señala si crees que para ti es potente (casi siempre piensas y aprendes de esta forma), promedio (a veces piensas y aprendes así) o débil (raramente piensas y aprendes así):

preferencia	débil	mediana	fuerte
Aprendizaje visual
A. Auditivo
A. Lecto/escrito
A. Cinestésico

Tus respuestas son por si mismas orientativas aunque puedes contrastar algunas de ellas con los conceptos que se han descrito en los artículos previos

Ahora contesta a las siguientes preguntas poniendo en el recuadro un 2 si lo haces siempre o casi siempre, un 1 si lo haces solo a veces o un 0 si nunca haces esto

Antes de ponerte a estudiar un tema:

- 1. Te haces preguntas del tipo: ¿Por qué estoy aprendiendo esto? ¿Qué me dice esto a mí? ¿Cómo sabré cuando lo he aprendido?
- 2. Suelen hacerte con una visión general (p.e. echas un vistazo a los títulos, los encabezamientos y apartados de las diferentes secciones en el libro)
- 3. En un papel de borrador ¿escribes lo que ya sabes sobre el tema, quizás como una “tormenta de ideas”, es decir lo que te venga a la mente
- 4. Te haces preguntas (o usas preguntas de otros exámenes) que deberías poder contestar al acabar de estudiar

Cuando estás Estudiando

- 5. Suelen escuchar o leer primero y después escribir lo que crees que necesitas saber con tus propias palabras.
- 6. Escribes tus notas con tus propias palabras
- 7. Te paras a ver si lo que estás estudiando se relaciona con otras cosas que ya sabes. Utilizas lo que te vino a la mente al principio sobre lo que sabías y ves lo acertado o desacertado que era

Después de haber Estudiado

- 8. Suelen ordenar tus apuntes y tus notas
- 9. Reflexionas sobre si lo que has estudiado era lo que realmente necesitabas
- 10. Reescribes los puntos clave que ahora has adquirido
- 11. Tratas de contestar ahora a las preguntas que planteastes al principio sin mirar tus notas
- 12. Cuando puedes te gusta explicarle a alguien lo que has aprendido

TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS.....

Una puntuación alta quiere decir que tu estilo de aprendizaje es significativo/profundo mientras que si es baja es que es más memorístico