

Programación Docente y Áreas Competenciales del Programa de la Especialidad de Medicina de Familia y Comunitaria

1. ÁREA DOCENTE DE COMPETENCIAS ESENCIALES

1.1 La comunicación asistencial

- Habilidades básicas de comunicación I y II: “La entrevista semiestructurada”. (R1)
- Entrevista clínica en urgencias (R1)
- Malas Noticias. Comunicación con el paciente Terminal (R2)
- Habilidades de comunicación con el paciente Anciano (R2)
- Habilidades en Comunicación: Entrevista motivacional (R3)
- Taller avanzado de habilidades de comunicación “centradas en el paciente” I y II (R3)
- Entrevista Familiar (R4)
- Habilidades en Comunicación: Análisis de entrevistas videograbadas I,II,III y IV (R4)

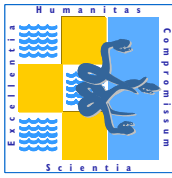
1.1 El Razonamiento clínico

1.1.1 El diagnóstico y la toma de decisiones en AP.

- Epidemiología Clínica I: El diagnóstico y pronóstico de la enfermedad. (R2)
- Epidemiología Clínica II: El tratamiento de la enfermedad (R2)
- Epidemiología Clínica III: Toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas (R2)
- Epidemiología Clínica IV: Revisiones sistemáticas y Meta-análisis. (R2)
- Epidemiología Clínica V: Guías de práctica clínica (R2)

1.1.2 Método clínico Centrado en el Paciente (MCCP)

- Método clínico “Centrado en el Paciente” I: introducción. (R1)
- Método clínico “Centrado en el Paciente” II: Valoración del contexto familiar (R1)
- Método clínico “Centrado en el Paciente” III: Valoración integral del anciano (R1)
- Método clínico “Centrado en el Paciente” IV: (R2)
- Método clínico “Centrado en el Paciente” V: Formulación de problemas y planes de cuidados (Trabajo con casos) (R3)
- Método clínico “Centrado en el Paciente” VI: El modelo biopsicosocial en la práctica del médico de familia”. Epílogo (R4)



- Práctica reflexiva: Cine Forum (R1-3)

1.2 La Gestión de la atención

- Talleres de gestión clínica poblacional I, II, III y IV (R3 y R4)

1.3 La Bioética

- Los Foros de ética valores y aspectos legales de la profesión (R 1, 2 y 3)

2 ÁREA DOCENTE DE COMPETENCIAS EN ATENCIÓN AL INDIVIDUO:

2.1 Método clínico Centrado en el Paciente (MCCP)

- Talleres de MCCP

2.2 Prevención

- Promoción de salud y prevención de enfermedad : concepto y estrategias en consulta (R3)
- Intervenciones efectivas en el cambio de hábitos: tabaco (R3)
- Intervenciones efectivas en el cambio de hábitos: alcohol (R4)
- Habilidades en Comunicación: Entrevista motivacional (R3)

2.3 Atención a necesidades y problemas específicos de salud

2.3.1 Factores de riesgo y problemas cardiovasculares

- Patología cardiovascular I. Actuaciones según el riesgo cardiovascular (R1)
- Patología cardiovascular II. Insuficiencia Cardíaca y Cardiopatía Isquémica. (R1)
- Prevención del riesgo cardiovascular en consulta I y II (R4)

2.3.2 Trastornos adictivos

- Intervenciones efectivas en el cambio de hábitos: tabaco (R3)
- Intervenciones efectivas en el cambio de hábitos: alcohol (R4)

2.3.3 Trastornos salud mental

- “Terapia de Resolución de Problemas” en atención primaria (R3-4)

2.3.4 Enfermedades más frecuentes en AP

- Abordaje sindrómico de patologías prevalentes en AP I y II (R1)

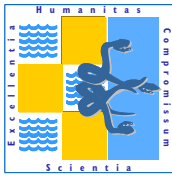
2.4 Atención a Grupos Poblacionales Específicos

2.4.1 Atención al Adolescente

- Adolescente y salud (R3)

2.4.2 Atención al anciano

- Método clínico “Centrado en el Paciente” III: Valoración integral del anciano (R1)



- Habilidades de comunicación con el paciente Anciano (R2)

2.4.3 Atención al paciente inmovilizado, al terminal, al cuidador

- Curso de cuidados paliativos (R2-3)

2.5 Uso racional de medicamentos

- Uso racional de medicamentos: Dirección General de Farmacia (R1-3)

3 ÁREA DOCENTE DE COMPETENCIAS EN ATENCIÓN A LA FAMILIA

- Método clínico “Centrado en el Paciente” II: Valoración del contexto familiar (R1)
- Entrevista Familiar (R4)

4 ÁREA DOCENTE DE COMPETENCIAS EN ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

4.1 El cupo como primera referencia poblacional: identificación de grupos de riesgo

- Talleres de Gestión Clínica poblacional
- Epidemiología Poblacional (R2)
- Colaboración Ansina

5 ÁREA DOCENTE DE COMPETENCIAS EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

5.1 Desarrollo profesional continuo

5.1.1 Sesiones de formación

- Taller Sesiones docentes I: habilidades de comunicación y docentes. (R1)
- Taller Sesiones docentes II: metodología del caso clínico “centrado en el paciente”. (R1)
- Sesiones clínico-bibliográficas (30 al año, de 3 hrs de duración de R1-R3)

5.1.2 Medicina Basada en la Evidencia

- Medicina basada en la evidencia: Formulación de preguntas (R1)
- Medicina basada en la evidencia: Búsqueda de respuestas (R1)
- Lectura crítica de la información: Sesiones bibliográficas y club de revistas (R2-3)

5.2 Investigación

- Talleres de Diseño de un proyecto de investigación I-X (R2-R3)