

## Verano 2017. Unidades Docentes, hora del debate y la discusión.



**Doctutor** y **semFyc** quieren hacer visible su compromiso para que esta publicación sea una vía de comunicación entre tutores, residentes y estudiantes a través de las Unidades Docentes. Cruz Bartolomé, responsable de desarrollo profesional de semFyc en **Doctutor-semFyc: Un espacio renovado para la expresión de experiencias?** lanza este mensaje a la vez que anuncia una estrategia para llevarlo a cabo. El artículo **Aprendiendo de lo invisible: formación en Interculturalidad y Mutilación Genital Femenina?**, realizado por residentes de medicina de familia supone no solo la descripción de una actividad docente en torno a la interculturalidad y al cuestionamiento de la Mutilación Genital Femenina, si no que representa todo un soplo de aire fresco en el ámbito tanto de su enseñanza como de lo que representa el profesionalismo médico. En **Enseñar a Dar malas noticias? a estudiantes: las dos caras del proceso?**, un tutor (M Campíñez) y una estudiante (M Pérez Guillaume), describen y reflexionan sobre una actividad docente desde sus diferentes perspectivas. Finalmente con el artículo **Intuiciones irracionales (Gut Feelings?) del médico y toma de decisiones?** pretendemos a modo de invitación, animar a nuestros lectores al debate mandando sus ideas sobre este tema