

Abril 2017. La simulación y la realidad.



En el artículo **¿Es por esto?** Christy Ledford expone algunos mensajes fundamentales que explican por qué los médicos de familia hacen el tipo de medicina que hacen y propone unas preguntas desafiantes para especialmente los médicos de familia dedicados a la enseñanza. En **Los pacientes simulados en la evaluación de la competencia**, revisamos el papel de los pacientes simulados en la evaluación de la competencia de los estudiantes, uno de los roles por los que principalmente esta figura fue introducida por Barrows en 1963. En la sección de **Metodología Docente**, el artículo **Check list o rating list** ofrece las claves para elegir un tipo u otro de herramienta a la hora de registrar las observaciones de estudiantes o residentes. Finalmente en **¿Qué significa diagnosticar para un médico de familia? Revisitando a Crombie** Jose R Loayssa comentamos las repercusiones que el ya clásico artículo sobre el diagnóstico de DL Crombie (1963) tiene en la práctica de la medicina de familia actual.