

Verano 2016: Exploración y Sesiones Clínicas.



]

Summer 2016: Examination and Clinical Sessions.

En el artículo **¿De la inocuidad de la exploración?** M Campiñez reflexiona sobre los peligros de usar la anamnesis de una forma descontextualizada e inapropiada. Las sesiones clínicas son y siguen siendo una de las principales herramientas docentes de las que disponemos para el aprendizaje y enseñanza de la medicina. En un primer artículo se resumen las características de los principales tipos, su potencial, así como estrategias de puesta en práctica. En otro, **un estudio evaluativo de un Programa de Sesiones en una Unidad Docente (Navarra)** revela alguna de las fortalezas y debilidades de su puesta en práctica por residentes. Finalmente una alumna de 4º de medicina destaca en **¿Un buen médico no trabaja solo?** su experiencia y el valor del trabajo en equipo en medicina.

In the article "About the safety of the examination" M Campiñez reflects on the dangers of using the history taking in a decontextualized and inappropriate manner. Clinical Sessions are and still remain one of the main teaching tools we have for learning and teaching medicine. A first article summarizes the characteristics of the main types of sessions, their potential as well as strategies for implementation. In another collaboration, an evaluative study of a Clinical sessions Program in a Family Medicine Teaching Unit (Navarra) reveals some of the strengths and weaknesses of their implementation by residents. Finally, a 4th year medical student stands in "A good doctor does not work alone" her experience and the value of medical teamwork.