

Presentación Septiembre 2014



En este número dos situaciones clínicas son la base de reflexiones de diferente naturaleza, por una parte la experiencia clínica aportada por **Lila Dupuy** (Buenos Aires) es objeto de un análisis que trata de esclarecer los problemas que suponen el bajar la guardia en relación a una exploración de la 'agenda del paciente'. En la otra experiencia ('Las uvas de Peggy') **Elizabeth Grant** realiza una esclarecedora (y también estremecedora) reflexión sobre la forma en la que dirigimos nuestro aprendizaje, construyendo barreras 'autoprotectoras' que en realidad, y en la medida en la que evitan una aproximación abierta y desprejuiciada, nos impiden alcanzar mayor profundidad para atender y tratar de 'sanar' a nuestros pacientes. La historia sexual es una de las facetas peor tratada por los propios profesionales de medicina y peor enseñadas también, tanto en grado como en formación especializada, presentamos aquí un *taller básico e interactivo dirigido a estudiantes de 5º curso de medicina sobre cómo hacer una historia sexual*. Mediante tres casos clínicos **JR Loayssa** ejemplifica las *potencialidades y peligros de la toma de decisiones basada en los patrones* que tanto utilizan los clínicos expertos. Finalmente **Alonso Mateos y col.** del summa de Madrid nos exponen en líneas generales su *programa docente con residentes de medicina de familia en emergencias*